

# U Ú'

W sadach rozciągających się nieopodal góralskich chałup można było kiedyś zobaczyć rzędy uli wykonanych z kłody ściętego drzewa, dlatego też nazywanych kłodowymi. To w nich pracowite pszczoły gromadziły miód – słodki przysmak i dzieci, i dorosłych, który w dawnych czasach zastępował cukier (i był o wiele zdrowszy!). Ule kłodowe ustawiano pionowo lub poziomo. Pionowe nazywano stojakami, a poziome – leżakami. Górę stojaka zamykało się daszkiem z desek, gontów lub słomy. Mniej więcej w połowie pnia znajdował się niewielki okrągły otwór (w niektórych ulach były aż trzy). Ule mogły być rzeźbione tak, by przedstawiały konkretną postać, na przykład niedźwiedzia, wilka, sowy, żołnierza, diabła albo strachów-maszkary, których zadaniem była ochrona pasieki przed złem, a także zapewnianie spokoju i dobrobytu. Ponadto takie rzeźbione ule miały ściągać na siebie i rozładować „złe spojrzenie”, chroniąc tym samym żyjące w nich pszczoły.

V záhradách obklopujúcich goralské drevenice bolo možné voľakedy vidieť rady úl'ov vyrobených z drevených klátov zrezaných stromov, odvodil sa pre nich názov kláty. Práve v nich včely robotnice zhromažďovali med – sladkú pochúťku detí i dospelých, ktorá voľakedy nahrádzala cukor (a bola omnoho zdravšia!). Klátové úle boli postavené horizontálne alebo vertikálne. Horizontálne sa nazývali stojacími, a vertikálne – ležiacimi. Horná časť stojateho úľa sa uzatvárala strieškou z dosák, šindľov alebo slamy. Asi v polovici kláta sa nachádzal malý letáčový otvor (v niektorých úľoch boli až tri). Úle mohli byť vyrezávané tak, aby zobrazovali konkrétnu postavu, napríklad medveďa, vlka, sovu, vojaka, diabla alebo masky strašiakov, ktorých úlohou bola ochrana včelína pred zlými vplyvmi, ako aj zabezpečenie pokoja a prosperity. Okrem toho takéto vyrezávané úle mali za úlohu priťahovať zrak a odvrátiť od „zlého pohľadu“, chrániac takto žijúce v ňom včely.





**Narysuj w ogrodzie ule kładowe, by pszczoły miały gdzie wytwarzać miód.**

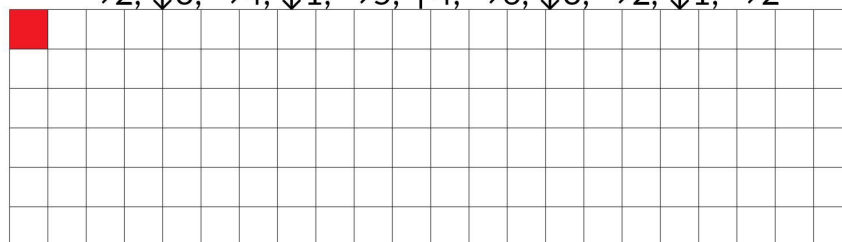
**Nakreslite v záhrade klátové úle, aby včely mali kde robiť med.**

Každá z pszczół leci do swojego ula. Droga do ula została zapisana kodem – odczytaj go i narysuj drogę każdej pszczoły „krok po kroku”.

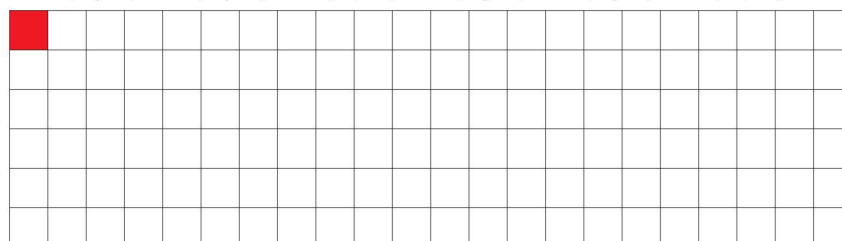
Každá včela letí do svojho úľa. Cesta do úľa bola zapísaná kódom – prečítajte tento kód a nakreslite cestu každej včely „krok po kroku”.



→2, ↓3, →4, ↓1, →5, ↑4, →6, ↓3, →2, ↓1, →2



→3, ↓1, →2, ↓3, →5, ↑1, →2, ↓1, →2, ↓1, →4, ↑1, →3



↓4, →4, ↓1, →2, ↑4, →6, ↓3, →6, ↓1, →3

